



# **ANALISIS HASIL LAPORAN AMI**

Program Studi  
Ekonomi Pembangunan  
FEB UNTAN

JANUARI 2023

## **KATA PENGANTAR**

Sejak tahun 2012 dimana Pemerintah mengeluarkan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (UU Dikti), maka Pemerintah mendorong pengembangan Budaya Mutu di Perguruan Tinggi yang dikelola secara otonomi Unit Pengelola Perguruan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) mendorong agar Perguruan Tinggi mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten untuk menjaga keberlangsungan institusi.

Dengan adanya Permendikbud Nomor 5/2020, Pemerintah menetapkan paradigma baru dalam Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. Dalam paradigma baru ini, BAN-PT wajib memperpanjang akreditasi Perguruan Tinggi/Program Studi (PT/PS) sebelum SK Akreditasinya kadaluarsa, sepanjang syarat-syarat akreditasi masih terpenuhi dan tidak ada masalah lain. Pada prinsipnya, PT/PS yang sudah memperoleh status akreditasi dapat bersifat pasif, kecuali PT/PS ingin meningkatkan status akreditasi.

Peraturan itu merupakan angin segar bagi PT/PS yang memang mempunyai kinerja baik karena tidak ada kewajiban mengajukan re-akreditasi saat SK Akreditasinya kadaluarsa. Tetapi di balik itu tersirat pesan bahwa PT/PS harus mampu menjamin bahwa mutu tridharma perguruan tinggi tetap terjaga setiap saat, sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Analisis hasil laporan AMI ini menyajikan hasil audit lapangan. Semoga laporan AMI ini dapat bermanfaat untuk peningkatan kualitas mutu Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNTAN secara keseluruhan.

Ketua Program Studi  
Ekonomi Pembangunan FEB UNTAN

Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
HASIL LAPORAN AMI OLEH PENJAMIN MUTU UNTAN .....	1
BAB I PENDAHULUAN .....	8
1.1 Latar Belakang Pelaksanaan AMI .....	8
BAB II HASIL AUDIT.....	10
2.1 Hasil Audit Lapangan.....	10
BAB III PENUTUP.....	14





# LAPORAN Audit Mutu Internal (AMI) Fakultas EKONOMI DAN BISNIS

Nama Fakultas / PS : EKONOMI DAN BISNIS / EKONOMI PEMBANGUNAN  
Ketua Tim Auditor : Gita Suryani Lubis , ST, MT  
Anggota : Ibnu Aswat , S.E., M.Ak., Ak.  
Siklus/Tahun : I / 2022

**Pusat Penjaminan Mutu UNTAN**

**F0-Untan-PPM-QP-1102--02**

## I. PENDAHULUAN

Nama Fakultas	EKONOMI DAN BISNIS		
Alamat	Jalan Prof. Dr. Hadari Nawawi		
Nama Kaprodi	Dr. Erni Panca Kurniasih, SE, MSi	Telp : 081345773232	
Tanggal Audit	01 Desember 2022		
Ketua Auditor	Gita Suryani Lubis , ST, MT	Fakultas : TEKNIK	
Anggota Auditor	1. Nama : Ibnu Aswat , S.E., M.Ak., Ak. Fakultas : EKONOMI DAN BISNIS	2. Nama : Fakultas :	
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Kaprodi	

## II. TUJUAN AUDIT

a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas terhadap Dokumen Mutu Universitas dan Dokumen Akademik Fakultas	
b. Memastikan kesiapan Fakultas dalam melaksanakan program akreditasi	
c. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Fakultas/PS	
d. Memastikan peluang peningkatan mutu Fakultas/PS	

## III. LINGKUP AUDIT

Butir-butir Standar Evafuasi Diri Program Studi yang terdiri atas:  
Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat, dan Kerjasama yang terkait

## IV. JADWAL AUDIT

No	Jam (Waktu Menyesuaikan)	Kegiatan Audit
1	13:30 - 13:40	Pembukaan ofeh Ketua Jurusan/Ketua Prodi
2	13:40 - 15:45	Wawancara dengang Kajur/kaprodi, sekjur/sekpro, dan dosen
3	16:00 - 16:45	Rapat internal Auditor
4	16:45 - 17:15	Penvampaian Temuan
5	17:15 - 17:30	Penutupan

## V. TEMUAN AUDIT

### 1. Ketidak-sesuaian

<b>KTS/OB (Initial Auditor)</b>	<b>Referensi (butir mutu)</b>	<b>Pernyataan</b>
Tidak ada temuan		

### 2. Saran Perbaikan

<b>No</b>	<b>Bidang</b>	<b>Kelebihan</b>	<b>Peluang Peningkatan</b>
1	Pendidikan		
2	PKM		
3	Penelitian		

## VI. KESIMPULAN AUDIT

Tim audit menyimpulkan

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal. **YA**, Sebutkan :
2. Fakultas telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan. **YA**, Sebutkan :
3. Temuan pada periode audit ini adalah : **0** (Major), **0** (Minor), **0** (Observasi)
4. PTK pada temuan audit sebelumnya telah ditindak-lanjuti secara efektif. **YA**, Sebutkan :
5. Fakultas menunjukkan komitmennya terhadap implemmentasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*. **YA**, Sebutkan :

**PEMANTAUAN  
PTK**

No	No PTK	Kategori PTK			Rencana Penyelesaian	Realisasi PTK	Penanggung Jawab PTK
		Major	Minor	Obs			
Tidak ada temuan							

Pontianak, 01 Desember 2022  
Auditor



(Gita Suryani Lubis , ST, MT)



**Lampiran 2.**

**DAFTAR HADIR**

**AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)**

**Siklus : I / Tahun : 2022**

Nama Fakultas : EKONOMI DAN BISNIS  
Program Studi : EKONOMI PEMBANGUNAN  
Hari/Tanggal : Kamis / 01 Desember 2022  
Auditor : 1. Gita Suryani Lubis , ST, MT (Ketua)  
2. Ibnu Aswat , S.E., M.Ak., Ak. (Anggota)

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1	Gita Suryani Lubis , ST, MT	KETUA AUDITOR
2	Ibnu Aswat , S.E., M.Ak., Ak.	ANGGOTA AUDITOR
3	Dr. Erni Panca Kurniasih, SE, MSi	KAPRODI

Pontianak, 01 Desember 2022Ketua AMI



(Gita Suryani Lubis , ST, MT)

## **BERITA ACARA**

Pada hari ini Kamis tanggal Enam belas bulan Desember tahun Dua ribu dua puluh tiga di ruang Fakultas EKONOMI DAN BISNIS, telah dilakukan Audit Mutu Internal pada:

Program Studi : EKONOMI PEMBANGUNAN

Fakultas : EKONOMI DAN BISNIS

Catatan selama audit:

Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya, dengan penuh rasa tanggungjawab.

Pontianak, 01 Desember 2022

Ketua Program Studi



Dr. Erni Panca Kurniasih, SE, Msi

Ketua Auditor



Gita Suryani Lubis , ST, MT

Anggota Auditor 1



Ibnu Aswat , S.E., M.Ak., A

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Pelaksanaan AMI

Pada tahun 2009 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melakukan pemetaan penerapan SPMI di Perguruan Tinggi. Program ini mengacu pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang dijabarkan lebih lanjut melalui Permendikbud Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang mewajibkan satuan pendidikan untuk menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.

#### Rasionale eksternal

Peraturan pelaksanaan SPMI Perguruan Tinggi diperbaharui lagi pada tahun 2012 yang dituangkan dalam Undang-Undang Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi, dan dijabarkan dalam Peraturan Menteri yang terus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan penumbuhan budaya mutu di Perguruan Tinggi.

*Tabel 1 – Peraturan Pemerintah mengenai Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi*

<b>Statuta/SK Rektor</b>	<b>Tentang</b>
<b>Undang Undang Pemerintah Republik Indonesia</b>	
<b>Undang Undang No 12 Tahun 2012</b>	Pendidikan Tinggi.
<b>Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi</b>	
<b>No. 44 Tahun 2015</b>	Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
<b>No. 32 Tahun 2016</b>	Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi.
<b>No. 61 Tahun 2016</b>	Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.
<b>No. 62 Tahun 2016</b>	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
<b>No. 100 Tahun 2016</b>	Pendirian Perubahan Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta.
<b>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan</b>	
<b>No. 3 Tahun 2020</b>	Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
<b>No. 5 Tahun 2020</b>	Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
<b>No. 7 Tahun 2020</b>	Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, danPendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

<b>Statuta/SK Rektor</b>	<b>Tentang</b>
<b>Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)</b>	
<b>No. 2 Tahun 2017</b>	Sistem Akreditasi Nasional Dikti.
<b>No. 4 Tahun 2017</b>	Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi.
<b>No. 5 Tahun 2019</b>	Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0.
<b>No. 1 Tahun 2020</b>	Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh BAN-PT.
<b>No. 2 Tahun 2020</b>	Instrumen Suplemen Konversi.
<b>No. 3 Tahun 2020</b>	Prosedur Pemrosesan Keberatan atas Keputusan BAN-PT Tentang
<b>No. 4 Tahun 2020</b>	Organisasi dan Tata Kelola BAN-PT.
<b>No. 5 Tahun 2020</b>	Perubahan atas Peraturan BAN-PT Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh BAN-PT.

Tabel 1 menunjukkan peraturan pemerintah yang mengatur Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. Berbagai peraturan tersebut bertujuan untuk meningkatkan mutu perguruan tinggi agar dapat bersaing di dunia internasional.

## BAB II

### HASIL AUDIT

#### 2.1 Hasil Audit Lapangan

Secara umum kinerja pencapaian standar Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNTAN berada dalam kategori cukup baik yang diukur berhasil dipenuhi kesesuaiannya.

*Tabel 3 – Ketercapaian Sasaran Standar*

Sasaran Standar		Kecapaian Sasaran Standar		Keterangan
		Tercapai	Tidak Tercapai	
	Apakah struktur kurikulum prodi menggunakan bentuk pembelajaran MBKM (responsi dan tutorial, seminar dan praktikum/praktik studio/praktik bengkel atau praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran mahasiswa, magang, wirausaha) dan atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat untuk memenuhi capaian pembelajaran	√		MBKM sudah dilakukan selama 3 angkatan. Salah satunya Bina desa selama 4 bulan full.. Sistem sudah terdata dengan baik untuk konversi 20 sks dengan kode konversi.
I.c.16-2.2021.	Tersedia pilihan Program Pembelajaran di luar Program Studi (PLPS)	√		Prodi mengakomodir pilihan kepada mahasiswa untuk mengikuti pertukaran mahasiswa. Saat ini ada mahasiswa yg mengikuti perkuliahan di Universitas Diponegoro
I.c.16-2.2021.	PLPS memiliki dasar perjanjian kerjasama antara UNTAN dengan perguruan tinggi atau lembaga lain yang terkait.	√		Prodi tidak memegang dokumen kerjasama
I.c.25-2	Apakah ketua program studi sudah menyusun format pelaksanaan satu sks pada proses pembelajaran praktikum, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat adalah 170 menit per minggu per semester.	√		Praktikum pada semester gasal dilakukan dikelas masing-masing yang diampu oleh dosen karena tidak ada pendanaan untuk asisten lab. Jadwal asisten, modul soal sudah terdokumentasi dengan baik.
I.e.13 b	Apakah dosen memiliki 1 karya ilmiah pada jurnal ilmiah terakreditasi/jurnal internasional bereputasi sekurangnya 4 tahun terakhir, atau bentuk lain yg diakui	√		Semua dosen memiliki publikasi.

	kelompok pakar yg ditetapkan perguruan tinggi sekurangnya 4 tahun terakhir.			
I.e.14	Apakah Tenaga kependidikan yang melayani prodi memiliki kualifikasi akademik minimal D3 ?	√		Tenaga kependidikan per Jurusan
I.e.15	Apakah Tenaga Kependidikan yang melayani prodi lebih dari 5 tahun memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang dan tugas & keahliannya	√		-
I.e.6	Apakah dosen program sarjana sudah berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi dan telah menghasilkan publikasi ilmiah?	√		-
I.f.1.a	Apakah Prodi memiliki dokumen sarana dan prasarana ruang kuliah	√		SUDAH terdata lengkap dan tersedia di Fakultas.
I.f.1.b	Apakah ruang dosen memiliki luas 4 m2 per dosen?	√		-
I.f.4	Apakah Jaringan komunikasi dan internet dengan lingkup wifi di dalam gedung di lingkungan kampus sudah 100%? Apakah Bandwith internet total minimal sudah 1 Gbps?	√		Per individu sudah mendapat lebih namun tidak merata di semua ruang kuliah. Namun secara umum pembagian sudah sesuai.
I.g.5.	Prodi wajib melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah maksimal satu bulan sebelum kuliah berlangsung.	√		Sudah sesuai
I.g.7	Apakah Prodi sudah menjamin kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik (Bedah buku, seminar yang terjadwal)?	√		Sudah sesuai. Dilakukan rutin setiap tahun dan masuk tahun ke 5
I.g.8	Apakah prodi sudah melakukan pemantauan dan evaluasi secara preiodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu pembelajaran?	√		Rapat jurusan setiap bulan. Dokumen sudah lengkap.
II.a.5	Apakah luaran penelitian/ Skripsi/ Thesis/ Desertasi sudah dimanfaatkan untuk kegiatan pendidikan/ pengajaran/ PKM	√		Sudah dilakukan dan tertuang dalam RPS
II.a.6.	Apakah Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional sudah	√		Skripsi menjadi artikel dan dipublikasikan.

	disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat?			
II.f.2	Apakah strategi, kebijakan, dan prioritas penelitian yang ditetapkan sudah sesuai dengan VISI, MISI, TUJUAN, RENSTRA dan RIP Perguruan Tinggi?	√		Roadmap penelitian Fakultas sudah ada dan diturunkan ditingkat prodi
II.f.4-2	Apakah dosen pada prodi memiliki luaran penelitian pada jurnal ilmiah nasional, internasional/ internasional dan media-media yang dapat diakses oleh masyarakat	√		Sudah sesuai
III.a.3-2	Adakah bukti hasil luaran wajib PKM dalam bentuk publikasi (minimal salah satu)a. Publikasi ilmiah pada jurnal nasional/internasional ber-ISSN.b. Prosiding seminar nasional/internasional.c. Buku ber-ISBN. d. Publikasi pada media masa cetak/daring/repository UNTAN	√		Sudah ada publikasi book chapter, jurnal, dan media massa dan web prodi. Sudah terdata dengan baik.
III.c.1-2	Apakah kegiatan PKM UNTAN sudah berupa satu diantara: a. pelayanan kepada masyarakat; b. penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; c. peningkatan kapasitas masyarakat; atau d. pemberdayaan masyarakat. Kedalaman dan keluasan materi PKM UNTAN mengacu pada standar hasil PKM UNTAN.	√		Sudah sesuai
IKU Rektor 3.2 / I.c.14	Berapa banyak matakuliah yang telah menerapkan pembelajaran case method dan/atau team based project?	√		Sudah hampir semua menerapkan case by method
IV.a.10.	Apakah Universitas, Fakultas, PS sudah menindaklanjuti hasil audit mutu internal ketercapaian visi dan misi melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)?	√		Tindak lanjut dari AMI fakultas sudah mengundang prodi terkait hasil temuan
IV.a.9.	Apakah Universitas, Fakultas, PS sudah menetapkan mekanisme audit mutu internal ketercapaian visi dan misi?	√		Sudah sesuai
Standard Dikti 2021	Berapa rasio dosen : mahasiswa ?	√		1:38

V.3.	Apakah ikatan alumni sudah dibentuk di Prodi ini?	√		Sudah sesuai
V.4.	Apakah Prodi sudah melakukan studi penelusuran lulusan	√		Sudah sesuai
V.5.	Apakah hasil studi penelusuran lulusan sudah ditindaklanjuti untuk peningkatan mutu?	√		Sudah sesuai.
V.8.	Apakah kegiatan peningkatan soft skill mahasiswa diluar kegiatan akademik sudah dilakukan secara terstruktur?	√		Ada CEBC yang mengembangkan soft skill mahasiswa misal dibidang kwirausahaan



## **BAB III**

### **PENUTUP**

Demikian analisis laporan AMI tahun 2022 telah selesai disusun. Semoga bermanfaat untuk pengembangan dan peningkatan mutu akademik khususnya Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Univeritas Tanjungpura.